



*Частное профессиональное образовательное учреждение
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)*

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

Е.Ю.Пономарева

« 31 » августа

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности

31.02.02 Акушерское дело

АНАПА
2023

РАССМОТРЕНО

ПЦК общих гуманитарных, социальных, естественнонаучных
 дисциплин

« 31 » августа 2023 г. протокол №1

Председатель

/Асташев А.Г./

подпись

расшифровка

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол №1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669, укрупненная группа 31.00.00 Клиническая медицина).

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Петрова А.В.,
 преподаватель ЧПОУ «Анапский
 индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

Рецензент: БойкоН.А.,
 Преподаватель ЧПОУ «Анапский
 индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен знать:

- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
- особенности переводов текстов профессиональной направленности.

1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

	применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК.4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
практические занятия	94
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 (4*) семестрах, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 (6*) семестре	

*на базе основного общего образования

Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

*Все учебные занятия по иностранному языку являются практическими, соответственно дидактические единицы указываются для практических занятий.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем
1	2	3
Количество часов на обучения 1 (*3) семестр / самостоятельная работа		32/2
Тема 1.1. Иностранный язык и его значение в обществе.	Содержание учебного материала: Практическое занятие №1. Значение и роль английского языка. Английский алфавит. Фонетические символы. Гласные и дифтонги. Чтение гласных в разных типах слогов.	2
Тема 1.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).	Содержание учебного материала: Практическое занятие № 2. Внешность и характер человека. Семья, описание членов семьи и семейных отношений. Общий досуг. Глагол to be, to have. Порядок слов в предложении.	2
Тема 1.3. Повседневная жизнь. Условия жизни. Досуг и хобби.	Содержание учебного материала: Практическое занятие № 3. Мой рабочий день. Мой досуг и хобби. Время и даты, числительные. Местоимения, артикли, множественное число существительных.	2
Тема 1.4. Человек. Здоровье. Спорт.	Содержание учебного материала: Практическое занятие № 4. Спорт лучше, чем богатство. Игровые и неигровые виды спорта. Времена группы Indefinite.	2
Тема 1.5. Гигиена тела. Правила здорового образа жизни и уход за телом.	Содержание учебного материала: Практическое занятие № 5. Правила личной гигиены. Уход за кожей, волосами, ногтями, гигиена рук. Здоровый образ жизни. Типы вопросительных предложений.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Мини-проект «Правила личной гигиены и здорового образа жизни»	2
Тема 1.6. Традиции и особенности питания в Великобритании	Содержание учебного материала: Практическое занятие № 6. Приемы пищи в Великобритании. Выбор продуктов, особенности питания англичан. Повелительное наклонение.	2
Тема 2.1. Медицинское образование.	Практическое занятие №7. Медицинское образование в России. Артикли в английском языке. Неопределенный артикль <i>a</i> .	2

	Практическое занятие №8. Медицинское образование в Великобритании и США. Определенный артикль <i>the</i> .	2
Тема 2.2. Мой медицинский колледж. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала: Практическое занятие №9. Мой медицинский колледж. Особенности употребления оборота <i>there is/ there are</i> .	2
	Практическое занятие №10. Будущая профессия – «акушерка». Активизация разговорных навыков. Имя прилагательное.	2
	Практическое занятие №11. Первые акушерки. Основоположницы профессии «акушерка». Степени сравнения имени прилагательного.	2
	Практическое занятие №12. Гиппократ – отец медицины. Имя существительное. Образование множественного числа. Употребление только во множественном или единственном числе.	2
	Содержание учебного материала: Практическое занятие №13. Части тела. Лексика. Числительные в английском языке.	2
Тема 2.3. Структурная организация человеческого тела.	Практическое занятие №14. Скелет. Активизация лексики, чтение текстов «Части тела», выполнение упражнений. Количественные числительные.	2
	Практическое занятие №15. Внутренние органы. Работа сердца, мозга и других органов. PresentSimple: значение, образование, употребление.	2
	Практическое занятие №16. Мышечная система. Внутренние органы: роль и функция в организме. Present Continuous: значение, образование, употребление.	2
	Количество часов на 2 семестр (*4 семестр) / самостоятельная работа	20/2
Тема 2.4. Физиологические системы организма.	Содержание учебного материала: Практическое занятие №1. Покровная система. Кожа, ее структура и функции. Present Perfect: значение, образование, употребление.	2
	Практическое занятие №2. Дыхательная система. Past Simple: значение, образование, употребление.	2
	Практическое занятие №3. Нервная система. Головной и спинной мозг. Активный и пассивный залог.	2
	Практическое занятие №4.Кровеносная система. Кровь и ее элементы.Past Continuous: значение, образование, употребление.	2
	Практическое занятие №5. Пищеварительная система. Futuresimple: значение, образование, употребление.	2

	Практическое занятие №6. Мочевыделительная система. Строение и ее функции. Future Simple-in-the Past: значение, образование, употребление.	2
	Практическое занятие №7. Репродуктивные органы. Работа органов дыхательной системы, заболевания. Future Continuous: значение, образование, употребление.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Доклад «Заболевания дыхательной системы. Курение как один из главных факторов риска»	2
	Практическое занятие №8. Эндокринная система. Строение пищеварительного тракта. Органы пищеварительной системы.	2
	Практическое занятие №9. Диабет. Язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.	2
	Практическое занятие №10. Дифференцированный зачет.	2
Количество часов 3 (*5) семестр		22/2
Тема 3.1. Диетотерапия. Витамины. Правила здорового питания.	Практическое занятие №1. Диетотерапия. Лексика. Значение сбалансированного питания в здоровье человека. Местоимения much, many, a little, a few.	2
	Практическое занятие №2. Сбалансированное питание. Жиры, белки, углеводы, витамины, минеральные вещества. Общие и специальные вопросы.	2
	Практическое занятие №3. Рацион беременной женщины. Питание во время беременности.	2
Тема 3.2. В поликлинике. В терапевтическом отделении. Предметы ухода за больными.	Содержание учебного материала: Практическое занятие №4. В поликлинике. Работа акушерки в гинекологии. Измерение пульса, АД, давления.	2
	Практическое занятие №5. Предметы ухода за больным. Лексика. Работа с текстами. Согласование времен.	2
	Практическое занятие №6. Ответственность акушерки. Работа с текстами. Предлоги времени.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Лексический минимум запомнить, выполнить упражнения	2
	Практическое занятие №7. Общие симптомы Общая симптоматика. Предлоги места и направления.	2
	Практическое занятие №8. История болезни. Сбор анамнеза.	2
Тема 3.3. Первая медицинская помощь.	Содержание учебного материала: Практическое занятие №9. Правила оказания первой помощи.	2

	Лексика. Работа с текстами.	
	Практическое занятие №10. Первая помощь при кровотечении и травмах. Первая помощь при ушибе, кровотечении, переломах. Условные предложения <i>if, when, till, until, as soon as.</i>	2
	Практическое занятие №11. Первая помощь при отравлении и шоке. Первая помощь при отравлениях, солнечном ударе, обмороке, шоке, обморожении.	2
Количество часов 4 (*6) семестр		20/2
Тема 3.4. В аптеке.	Содержание учебного материала: Практическое занятие №1. Лекарства и их классификация. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
	Практическое занятие №2. В аптеке. Выдача рецепта. Правила приема лекарств.	2
Тема 3.5. Работа акушерки в больнице.	Содержание учебного материала: Практическое занятие №3. Гинекологические заболевания. Виды заболеваний. Врожденные и приобретенные заболевания	2
	Практическое занятие №4. В гинекологическом отделении. Правила поведения, обязанности акушерок и манипуляции, проводимые акушерками. Прямая и косвенная речь.	2
	Практическое занятие №5. В родильном зале. Действия акушерки в родильном зале. Возможные хирургические вмешательства во время беременности. Инфинитивные конструкции.	2
	Практическое занятие №6. Неонатология. Врожденные и приобретенные заболевания младенцев. Патологии. Рахит. Полиомиелит. Субъектный инфинитивный комплекс.	2
	Практическое занятие №7. В инфекционном отделении. Инфекционные заболевания во время беременности и в раннем детском возрасте: грипп, пневмония, ветряная оспа, дифтерия, коклюш, свинка.	2
	Практическое занятие №8. Заболевания, передающиеся половым путем. Маточные кровотечения, беременность, ЗППП, СПИД.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря по темам раздела.	2
	Практическое занятие №9. Негативное влияние алкоголя и курения. Чтение текстов о влиянии алкоголя и курения на беременность и роды. Причастие.	2
	Практическое занятие №10. Итоговый дифференцированный зачет.	2
ВСЕГО		102/94/8

2.3. Календарно-тематический план по дисциплинам.

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол-во часов на тему	Вид занятий	Средства обеспечения	Задания для самостоятельной работы
Количество часов на обучения 1 (*3) семестр / самостоятельная работа					
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.					
1.	Значение и роль английского языка.	2	ПЗ№1	Интернет-ресурсы, презентация, учебники	
2.	Внешность и характер человека.	2	ПЗ№2	Интернет-ресурсы, презентация, учебники	
3.	Мой рабочий день.	2	ПЗ№3	Интернет-ресурсы, презентация, учебники	
4.	Спорт лучше, чем богатство.	2	ПЗ№4	Интернет-ресурсы, презентация, учебники	
5.	Правила личной гигиены.	2	ПЗ№5	Интернет-ресурсы, презентация, учебники	мини-проект
6.	Приемы пищи в Великобритании.	2	ПЗ№6	Интернет-ресурсы, презентация, учебники	
Раздел 2. Развивающий курс.					
7.	Медицинское образование в России.	2	ПЗ№7	Интернет-ресурсы, презентация, учебники	
8.	Медицинское образование в Великобритании и США.	2	ПЗ№8	Интернет-ресурсы, презентация, учебники	
9.	Мой медицинский колледж.	2	ПЗ№9	Интернет-ресурсы, презентация, учебники	
10.	Будущая профессия – «акушерка».	2	ПЗ№10	Интернет-ресурсы, презентация, учебники	
11.	Первые акушерки.	2	ПЗ№11	Интернет-ресурсы, презентация, учебники	
12.	Гиппократ – отец медицины.	2	ПЗ№12	Интернет-ресурсы, презентация, учебники	
13.	Части тела.	2	ПЗ№13	Интернет-ресурсы, презентация, учебники	

14.	Скелет.	2	ПЗ№14	Интернет-ресурсы, презентация, учебники	
15.	Внутренние органы.	2	ПЗ№15	Интернет-ресурсы, презентация, учебники	
16.	Мышечная система.	2	ПЗ№16	Интернет-ресурсы, презентация, учебники	
Количество часов на 2 семестр (*4 семестр) / самостоятельная работа					
17.	Покровная система.	2	ПЗ№1	Интернет-ресурсы, презентация, учебники	
18.	Дыхательная система.	2	ПЗ№2	Интернет-ресурсы, презентация, учебники	
19.	Нервная система.	2	ПЗ№3	Интернет-ресурсы, презентация, учебники	
20.	Кровеносная система.	2	ПЗ№4	Интернет-ресурсы, презентация, учебники	
21.	Пищеварительная система.	2	ПЗ№5	Конспект, интернет-ресурсы, презентация, учебники	
22.	Мочевыделительная система.	2	ПЗ№6	Конспект, интернет-ресурсы, презентация, учебники	
23.	Репродуктивные органы.	2	ПЗ№7	Конспект, интернет-ресурсы, презентация, учебники	доклад
24.	Эндокринная система.	2	ПЗ№8	Конспект, интернет-ресурсы, презентация, учебники	
25.	Диабет.	2	ПЗ№9	Конспект, интернет-ресурсы, презентация, учебники	
26.	Дифференцированный зачет.	2	ПЗ№10	Конспект, интернет-ресурсы, презентация, учебники	
Количество часов на 3 семестр (*5 семестр) / самостоятельная работа					
27.	Диетотерапия.	2	ПЗ№1	Конспект, интернет-	

				ресурсы, презентация, учебники	
28.	Сбалансированное питание.	2	ПЗ№2	Конспект, интернет- ресурсы, презентация, учебники	
29.	Рацион беременной женщины.	2	ПЗ№3	Конспект, интернет- ресурсы, презентация, учебники	
30.	В поликлинике.	2	ПЗ№4	Конспект, интернет- ресурсы, презентация, учебники	
31.	Предметы ухода за больным.	2	ПЗ№5	Конспект, интернет- ресурсы, презентация, учебники	
32.	Ответственность акушерки.	2	ПЗ№6	Конспект, интернет- ресурсы, презентация, учебники	словарь
33.	Общие симптомы.	2	ПЗ№7	Конспект, интернет- ресурсы, презентация, учебники	
34.	История болезни.	2	ПЗ№8	Конспект, интернет- ресурсы, презентация, учебники	
35.	Правила оказания первой помощи.	2	ПЗ№9	Конспект, интернет- ресурсы, презентация, учебники	
36.	Первая помощь при кровотечении и ушибах.	2	ПЗ№10	Конспект, интернет- ресурсы, презентация, учебники	
37.	Первая помощь при отравлении и шоке.	2	ПЗ№11	Конспект, интернет- ресурсы, презентация, учебники	
Количество часов 4 (*6) семестр					
Раздел 3. Специальный курс					
38.	Лекарства и их классификация.	2	ПЗ№1	Конспект, интернет- ресурсы, презентация, учебники	
39.	В аптеке.	2	ПЗ№2	Конспект, интернет-	

				ресурсы, презентация, учебники	
40.	Гинекологические заболевания.	2	ПЗ№3	Конспект, интернет- ресурсы, презентация, учебники	
41.	В гинекологическом отделении.	2	ПЗ№4	Конспект, интернет- ресурсы, презентация, учебники	
42.	В родильном зале.	2	ПЗ№5	Конспект, интернет- ресурсы, презентация, учебники	
43.	Неонатология.	2	ПЗ№6	Конспект, интернет- ресурсы, презентация, учебники	
44.	В инфекционном отделении.	2	ПЗ№7	Конспект, интернет- ресурсы, презентация, учебники	
45.	Заболевания, передающиеся половым путем.	2	ПЗ№8	Конспект, интернет- ресурсы, презентация, учебники	словарь
46.	Негативное влияние алкоголя и курения.	2	ПЗ№9	Конспект, интернет- ресурсы, презентация, учебники	
47.	Итоговый дифференцированный зачет.	2	ПЗ№10	Конспект, интернет- ресурсы, презентация, учебники	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими «Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России», утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомэгафитфон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу

лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные библиографические издания:

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = EnglishforMedicalSecondarySchoolsandColleges: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.

Основные электронные учебные издания:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный //

- Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
- Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411> .
 - Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> .

Дополнительные источники:

- Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.
- Проект Английский язык онлайн – NativeEnglish[сайт]. – Москва,2003. – URL:<http://enegv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

- www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
- www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
- www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
- www.standart.edu.ru
- www.internet-school.ru
- www.interneturok.ru – бесплатные видео-уроки в онлайн доступе
- www.onestopenglish.com – интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
- www.nationalgeographic.co.uk/video

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; <p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой; - самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.